وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والمتابعة والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الصيدلة السريرية

تاريخ ملئ الملف: 2017

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د علي محمد هادي اسم المعاون العلمي: م.د. جبران خليل حسن

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة الضمان والجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.د. سهى شيال

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي/ المركز	جامعة البصرة- كلية الصيدلة- فرع الصيدلانيات
٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم في الصيدلة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي/ مقررات/ اخرى	فصلين في كل سنة دراسية
٦. برنامج الاعتماد المعتمد:	قيد الدراسة
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى:	الجزء العملي
٨.تاريخ اعداد الوصف:	2017

٩. اهداف البرنامج الاكاديمي:

البرنامج لمدة ثلاث مراحل بخمسة فصول:

المرحلة الاولى:

ف١: مصطلحات طبية: يدرس المصطلحات الخاصة المرتبطة بجسم الانسان وما قد يصيبه من امراض

المرحلة الثالثة:

ف٢: اخلاقيات دوائية: وفيه يدرس الطالب الاخلاقيات السليمة والسلوكيات الواجب اتباعها مع تعامله مع المرضى او المواطن بصورة عامة. كذلك الاديبات والاخلاقيات النابعة من مبدأ مستعدة المريض دون مقابل

المرحلة الرابعة:

ف١و٢: الصيدلة السريرية: يدرس في هذين الفصلين الطريقة السريرية الصحيحة لتشخيص الامراض والحالات التي من الممكن ان يواجهها الصيدلي مباشرة في الصيدليات او من خلال المستشفيات والمراكز الصحية وكيفية التعامل معها (اما باعطاء العلاج المناسب او نصح المريض بنصائح معينة وتوجيهه لزيارة الطبيب المختص)

المرحلة الخامسة:

ف١و٢: علاجيات تطبيقية: وتعتبرهذه المادة امتدادا لمادة الصيدلة السريرية المدرّسة في المرحلة الرابعة، لكنها اكثر اتساعا وشمولا من ناحية تشخيص الحالات المتقدمة للامراض والدخول بتفاصيل الحالات المرضية(من اسباب وطريقة تطور المرض وصولا الى كيفية علاجه وتفاصيل الادوية المستعملة)

المرحلة الخامسة

ف١و٢: تدريب المستشفيات: وفيه يدرس الطالب الامراض وطريقة التعامل معها والتي تكون متواجدة في ردهات خاصة(الباطنية، الجراحة العامة، النسائية والاطفال) من خلال التواجد المباشر في هذه الردهات والتماس المباشر مع المريض من اجل تعلم كيفية تشخيص المرض من خلال العلامات والاعراض لدى المريض

المرحلة الخامسة:

ف٢: المناظرة الدوائية: يدرس في هذه المادة تركيز الدواء في دم الانسان والغرض منه تنظيم الجرع والاوقات المناسبة للادوية المعطاة خاصة لفئة معينة من الناس(كالمصابين بامراض الكلى او الكبد الخ) من اجل منع تراكم الدواء داخل جسم الانسان او اعطاء جرعة عالية تسبب تسممه من خلالها

المرحلة الخامسة:

ف٢: الصيدلة الاقتصادية: يدرس القيمة المالية لمنتج دوائي ومقارنته مع اخر. حيث يتم حساب تكلفة الدواء من الانتاج الى وصوله للاسواق للمستهلك. والغرض من تدريسه احتساب اقل تكلفة مع اعلى انتاجية ونوعية للمنتج الدوائي

١٠ـ مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١ـ التعريف بالحالات السريرية البسيطة المتواجدة في الصيدليات وكيفية علاجها ٢ـ التعريف بالحالات المرضية المتواجدة في المستشفيات واختيار العلاج المناسب لها ٣ـ التعريف بكيفية الوصول الى التركيز الدوائي المناسب لحالة المريض داخل الجسم ٤ـ التعريف بالقيمة الاقتصادية الدوائية للمنتوج المطروح وكيفية الوصول الى افضل انتاج باقل خسائر مادية
ب: الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ١ـ اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المرضى للوصول الى التشخيص الصحيح وبالتالي اعطاء العلاج الصحيح ٢ـ اكتساب المهارة في معرفة الاشكال الدوائية المختلفة واستعمالها حسب كل حالة مرضية ٣ـ اكتساب المهارة في التسويق الدوائي، مما له شأن واثر على اقتصاد المؤسسات والدوائر الحكومية
طرائق التعليم والتعلم:
١ـ محاضرات نظرية ٢ـ مختبرات تدريبية ٣ـ بحوث علمية ٤ـ سمنارات علمية
طرائق التقييم:
١ـ امتحانات نصف الفصل والامتحانات النهائية ٢ـ امتحانات يومية شفهية وتحريرية ٣ـ واجبات واسئلة اثرائية ٤ـ مشاريع التخرج
ج: الاهداف الوجدانية والقيمية:
١ـ تعزيز قدرة الطلبة على التفكير لعلاج الامراض والحالات السريرية ٢ـ التشجيع على القراءة للبحوث ذات العلاقة ٣ـ غرس قيمة المسؤولية والاخلاص لكونها تتعلق بحياة مريض
طرائق التعليم والتعلم
١ـ زيارة المواقع العلمية والاطلاع على الكتب المنهجية والموصى بها ٢ـ الواجبات المنزلية
طرائق التقييم
مناقشات شفوية وعمل سيناريوهات تعليمية وامتحانات تحريرية

د. المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات المنقولة المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١. مهارات قراءة الوصفات وكيفية مناقشة صحتها

٢. مهرات استخدام برامج الحاسوب المختلفة مثل برامج الاوفيس الرئيسية

٣. اكتساب القدرة على القاء المحاضرات والسمنارات

طرائق التعليم والتعلم

استخدام اجهزة العرض الحديثة، تنزيل فيديوات علمية من الشبكة المعلوماتية

طرائق التقييم

مناقشات شفهية وامتحانات تحريرية

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	
الاولى	-	مصطلحات طبية/ ف١	٢		
الثالثة	-	اخلاقيات دوائية	٢		
الرابعة	-	الصيدلة السريرية/ ف١	٢	٢	
		الصيدلة السريرية /ف٢	٢	٢	
الخامسة	-	تدريب مستشفيات	٢	-	
		علاجيات تطبيقية/ف١	٣	-	
		علاجيات تطبيقية/ ف٢	٣	-	
		مناظرة دوائية /ف٢	٢	٢	
		اقتصاديات دوائية/ ف٢	٢	-	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
تنمية شخصية ومهنية مهارات التواصل تفكير نقدي وتحليل موضوعي المناقشات العلمية
١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلميلكل من الاتي: خريجي السادس العلمي العشرة بالمئة الاوائل من معهد الصيدلة الاول على المرحلة الاولى في كلية العلوم (قسم بايولوجي/ كيمياء)
١٤. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج:
الكتب العلمية والبحوث العالمية Clinical Pharmacy and therapeutics , by Walker Applied Therapeutics, the clinical use of drugs, by Koda Kimble British National Formularly Symptoms in the pharmacy, by Alison Community Pharmacy; symptoms, diagnosis and treatment Applied Clinical Pharmacokinetics, by Larry

مخطط مهارات البرنامج																					
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																					
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة/ المستوى	اسم المقرر	اساسي/ اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية و القيمية				المهارات العامة والتاهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)						
			١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤			
الاول	مصطلحات طبية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
الثالث	اخلاقيات صيدلانية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
الرابع	صيدلة سريرية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
الخامس	تدريب مستشفيات علاجيات تطبيقية تدريب مستشفيات صيدلة اقتصادية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي/ المركز	فرع الصيدلة السريرية-كلية الصيدلة- جامعة البصرة
٣. اسم/ رمز المقرر	مصطلحات طبية اخلاقيات دوائية صيدلة سريرية علاجيات تطبيقية تدريب مستشفيات صيدلة اقتصادية
٤. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية ومختبرات عملية
٥. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني للمراحل الاولى والثالثة والرابعة والخامسة
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي	
٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	2017

٨. اهداف المقرر:

- دراسة المصطلحات الخاصة المرتبطة بجسم الانسان وما قد يصيبه من امراض
- دراسة الطالب الاخلاقيات السليمة والسلوكيات الواجب اتباعها مع تعامله مع المرضى او المواطن بصورة عامة. كذلك الادبيات والاخلاقيات التابعة من مبدأ مستعدة المريض دون مقابل
- دراسة الطريقة السريرية الصحيحة لتشخيص الامراض والحالات التي من الممكن ان يواجهها الصيدلي مباشرة في الصيدليات او من خلال المستشفيات والمراكز الصحية وكيفية التعامل معها (اما باعطاء العلاج المناسب او تصح المريض بنصائح معينة وتوجيهه لزيارة الطبيب المختص)
- دراسة متقدمة للامراض والدخول بتفاصيل الحالات المرضية(من اسباب وطريقة تطور المرض وصولا الى كيفية علاجه وتفاصيل الادوية المستعملة)
- دراسة الامراض وطريقة التعامل معها والتي تكون متواجدة في ردهات خاصة(الباطنية، الجراحة العامة، النسائية والاطفال) من خلال التواجد المباشر في هذه الردهات والتماس المباشر مع المريض من اجل تعلم كيفية تشخيص المرض من خلال العلامات والاعراض لدى المريض
- دراسة تركيز الدواء في دم الانسان والغرض منه تنظيم الجرع والاوقات المناسبة للادوية المعطاة خاصة لفئة معينة من الناس(كالمصابين بامراض الكلى او الكبد الخ) من اجل منع تراكم الدواء داخل جسم الانسان او اعطاء جرعة عالية تسبب تسممه من خلالها
- دراسة القيمة المالية لمنتج دوائي ومقارنته مع اخر. حيث يتم حساب تكلفة الدواء من الانتاج الى وصوله للاسواق للمستهلك. والغرض من تدريسه احتساب اقل تكلفة مع اعلى انتاجية ونوعية للمنتج الدوائي

٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١. التعريف بالحالات السريرية البسيطة المتواجدة في الصيدليات وكيفية علاجها ٢. التعريف بالحالات المرضية المتواجدة في المستشفيات واختيار العلاج المناسب لها ٣. التعريف بكيفية الوصول الى التركيز الدوائي المناسب لحالة المريض داخل الجسم ٤. التعريف بالقيمة الاقتصادية الدوائية للمنتوج المطروح وكيفية الوصول الى افضل انتاج باقل خسائر مادية
ب: الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ١. اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المرضى للوصول الى التشخيص الصحيح وبالتالي اعطاء العلاج الصحيح ٢. اكتساب المهارة في معرفة الاشكال الدوائية المختلفة واستعمالها حسب كل حالة مرضية ٣. اكتساب المهارة في التسويق الدوائي، مما له شأن واثر على اقتصاد المؤسسات والدوائر الحكومية
طرائق التعليم والتعلم: ١. محاضرات نظرية ٢. مختبرات تدريبية ٣. بحوث علمية ٤. سمنارات علمية
طرائق التقييم: ١. امتحانات نصف الفصل والامتحانات النهائية ٢. امتحانات يومية شفهية وتحريرية ٣. واجبات واسئلة اثرائية ٤. مشاريع التخرج
ج: الاهداف الوجدانية والقيمية: ١. تعزيز قدرة الطلبة على التفكير لعلاج الامراض والحالات السريرية ٢. التشجيع على القراءة للبحوث ذات العلاقة ٣. غرس قيمة المسؤولية والاخلاص لكونها تتعلق بحياة مريض
طرائق التعليم والتعلم ١. زيارة المواقع العلمية والاطلاع على الكتب المنهجية والموصى بها ٢. الواجبات المنزلية
طرائق التقييم مناقشات شفهية وعمل سيناريوهات تعليمية وامتحانات تحريرية

د. المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات المنقولة المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١. مهارات قراءة الوصفات وكيفية مناقشة صحتها
٢. مهرات استخدام برامج الحاسوب المختلفة مثل برامج الاوفيس الرئيسية
٣. اكتساب القدرة على القاء المحاضرات والسمنارات

١٠. بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢ نظري	مصطلحات طبية	مصطلحات طبية	محاضرات	امتحان نظري
٢ نظري	سلوكيات ومبادئ التعامل	اخلاقيات دوائية	محاضرات	امتحان نظري
٢نظري و ٢ عملي	تشخيص الامراض وعلاجها	الصيدلة السريرية	محاضرات	امتحان نظري وعملي
٣ نظري	دراسة الامراض وعلاجها	علاجيات تطبيقية	محاضرات	امتحان نظري
٢ نظري	مناقشة الحالات والسيل الامثل للعلاج	تدريب مستشفيات	محاضرات	امتحان نظري
٢ نظري	دراسة اقتصاد الدواء	صيدلة اقتصادية	محاضرات	امتحان نظري
٢ نظري و ٢ عملي	حركية الدواء	المتاطرة الدوائية	محاضرات	امتحان نظري وعملي

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
مراجعة تفاصيل المقرر بصورة شاملة بعد سنتين من تاريخ اصدار هذا التوصيف لاضافة كل ماهو جديد من حقائق صيدلانية الى المنهاج الدراسي

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	Clinical Pharmacy and therapeutics , by Walker Applied Therapeutics, the clinical use of drugs, by Koda Kimble Symptoms in the pharmacy, by Alison Community Pharmacy; symptoms, diagnosis and treatment Applied Clinical Pharmacokinetics, by Larry
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	British National Formularly Pharmacotherapy
٣. المراجع الالكترونية، مواقع انترنت	https://www.scholar.google.com https://www.sciencedirect.com