

الملف التقويمي لأداء التدريسي الإداري في الجامعات والكليات للعام الدراسي 2017/2016
ملاحظة : تشمل هذه الاستمارة معاوني العمداء ورؤساء الأقسام العلمية والإدارية ومسؤولي الشعب والوحدات.

المؤسسة التعليمية :

الاسم الرباعي واللقب :

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات
1	رمز القيادي :
2	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :
3	الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق :
4	اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه :
5	البريد الإلكتروني : رقم الموبايل :
6	المنصب الإداري الحالي : تاريخ تسلمه : / /
7	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي
	المنصب الإداري السابق
	الدائرة
	تاريخه من إلى
أ	
ب	
ج	

المحور الاول (القدرات الإدارية والقيادية) (50%) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	التوصيف				الدرجة المعطاء
			ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	
1	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة	10					
2	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي.	10					
3	يشرف على تنفيذ الأعمال من خلال تواجده الميداني.	10					
4	يملك القدرة في ادارة الجانب اقتصادي ويحقق الشفافية لتحقيق تطلعات المؤسسة التعليمية واهدافها.	10					
5	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا.	10					
6	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.	10					
7	يعمل على متابعة عمل لجان الترقيات العلمية وتطويرها ويحث التدريسيين على الترقية خلال المدة المحددة قانوناً.	10					
8	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والموقفة في المؤسسة التعليمية والمجتمع	10					
9	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة	5					

						5	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحدائة في صنع القرار	10
						5	يسهم بفاعلية لتحقيق الاهداف التي تتضمنها رسالة المؤسسة التعليمية .	11
						5	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	12
						100	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	

المحور الثاني : التدريس (20%) يملئ من قبل اللجنة العلمية في القسم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (7) درجات لكل مادة دراسية	14	المواد التي قام بتدريسها . يرفق امر التكليف	1
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة(نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (10) درجات (نسبة 80% فأكثر) (8) درجات (نسبة 70-79 %) (6) درجات (نسبة 60-69 %) (4) درجة (نسبة 50-59 %)	10	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي للطلبة (ترفق استمارة الاستبيان)	2
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن ذي نوعين من الإجابة(نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (10) درجات (نسب 80% فأكثر) (8) درجات (نسب 70-79 %) (6) درجات (نسب 60-69 %) (4) درجة (نسب 50-59 %)	10	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية. (ترفق استمارة الاستبيان)	3
	تمنح (4) درجة لكل حالة متحققة كالآتي : 1- استعمال وسائل الإيضاح. 2- عرض أفلام علمية المتخصصة. 3- سفريات وزيارات علمية . 4- مشاهدات عملية ميدانية وعرض تطبيقات وتجارب. 5-أخرى.	8	قدرته على إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	4
	تمنح (8) درجات عند تحقق الشمولية وتمنح (8) درجات (نسب 80% فأكثر) (6) درجات (نسب 70-79 %) (4) درجة (نسب 60-69 %) (2) درجة (نسب 50-59 %)	8	قدرته على وضع اسئلة امتحانية شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة.	5
	تمنح (4) درجات على المستوى السنوي لكل مقرر دراسي و(2) درجة على المستوى الفصلي لكل مقرر دراسي.	8	يقوم بتوصيف المقرر الدراسي ومخرجات التعليم والتعلم (يرفق كل مقرر قام بتوصيفه)	6
	تمنح (3) درجات لكل مقترح يتم تبنيه واعتماده من قبل القسم العلمي يسهم في تطوير عملية التعليم والتعلم وتمنح (6) لكل مقترح تتبناه المؤسسة التعليمية.	6	اسهامه في تقديم الأفكار التي تتسم بالحدائة والابتكار والانسجام والتجديد مقارنة بالسنوات السابقة . (ترفق المقترحات التي تم تبنيها من قبل القسم او الكلية)	7
	يستخدم وسائل حديثة ومبتكرة في تدريس المادة العلمية تضيف الى ما قدمه سابقاً من حيث المعلومات والمعارف واكتساب المهارات.	6	محاضراته تتصف بالحدائة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة الدراسية السابقة.	8
	تمنح (3) درجات لكل عملية تطوير للمقرر لكل مادة يقوم بتدريسها	6	التزامه بتطوير تصميم المقرر ومفرداته الدراسية وفق التعليمات والضوابط .	9
	تمنح (2) درجة لكل طريقة يتم استخدامها من التقانات المذكورة التي تساهم في تحقيق جودة التعليم والتعلم .	6	استخدامه التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة لتحقيق جودة التعليم والتعلم.	10
	تمنح (2) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم المقرر الدراسي وفق خطة تحقق المؤشر كالعصف الذهني للطلبة او اية طريقة اخرى.	6	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لإيصال المادة العلمية لعموم الطلبة.	11
	تمنح(2) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: 1- استخدام مصادر حديثة والمكتبة الافتراضية. 2- ينشر محاضراته فعاليته العلمية للطلبة. 3- التواصل العلمي مع الطلبة إلكترونياً . وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.	6	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت والانترنت وأجهزة الاتصال	12
	تمنح(1) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: 1-مطالبة الطلبة بتقديم دراسات أو تقارير علمية وفق متطلبات المقرر الدراسي. 2- تقسيم الطلبة لمجاميع بحثية. 3تحفيز الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية أخرى لها علاقة بالمقرر الدراسي من خلال البحث بالانترنت . وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.	6	قدرته في توجيه وتحفيز الطلبة للبحث والتقصي.	13
تملى هذه الفقرة من قبل الاساتذة الذين يحق لهم الاشراف على الطلبة على ان لا تتجاوز درجة المحور (30) درجة بعد الاضافة .				
	تمنح (10) درجة لكل طالب دكتوراه و(7) درجة لكل طالب ماجستير او دبلوم عالي وتمنح (5) درجات لكل مشروع تخرج لطلبة البكالوريوس او المعاهد.	15	الإشراف على طلبة الدراسات العليا او التدريب السريري (المجموعة الطبية) او مشاريع طلبة الدراسات الأولية	14

المحور الثالث : النشاط العلمي والبحثي 10% يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (20) درجة للبحث المنفرد المنشور في مجلة عالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز للتخصصات العلمية أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف ويب ماتركس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم ، كما يمنح البحث المقبول في مؤتمر عالمي خارج العراق الدرجة ذاتها ، و (15) درجة للبحث المشترك كما تمنح (15) درجة لكل بحث منفرد و (10) درجة لكل بحث مشترك منشور في مجلة عالمية أو عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم أعلاه شرط غير مزورة مع ملاحظة ان المجالات الاخرى الغير خاضعة للتقسيم اعلاه تعامل معاملة المحلية اذ تمنح (10) درجات لكل بحث منفرد و(5) درجات لكل بحث مشترك ، تمنح (20) درجة للكتاب المنفرد المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً و(10) درجات للكتاب المشترك المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً ، و تمنح (6) درجات للكتاب المنفرد المؤلف او المترجم و(3) درجات للكتاب المشترك المؤلف او المترجم ، ويمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى فأكثر لهذه الفقرة الدرجة القصوى للمحور الثالث .	40	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً خلال سنة التقويم . (ترفق كافة البحوث والغلاف الاول من الكتاب على ان يتضمن تاريخ طبع الكتاب)	1
	تمنح (8) درجات للمشاركة (خارج المؤسسة العلمية) ببحث علمي او ورقة عمل او محاضرة او دورة تدريبية ، وتمنح (4) درجة للمشاركة الخارجية بصفة حضور ، و(6) درجة للمشاركة الداخلية ببحث علمي او ورقة عمل او محاضرة او دورة تدريبية ، وتمنح (2) درجة للمشاركة الداخلية بصفة حضور .	20	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او الدورات التدريبية . (يرفق ما يؤيد مشاركته بالمؤتمرات)	2
	تمنح (5) درجة لكل استشارة تقدم للمؤسسة او للمجتمع او الوزارة ، او اقامة دورة تدريبية او نشر في الموقع الالكتروني للمركز او الوحدة البحثية.	15	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع . (ترفق الاستشارة او الدورة او النشر الذي قام به التدريسي)	3
	تمنح (10) درجات للمشاركة بصفة محاضر ، تمنح (5) درجة للمشاركة في التعليم المستمر ، تمنح (3) لرناسة وعضوية لجان السمنار والحلقات الثقافية .	15	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات الثقافية والسمنار . (ترفق اوامر المشاركة وكذلك اوامر لجان السمنر والحلقات الثقافية)	4
	تمنح (3) درجات لكل زيارة او اختبار او تحليل .	10	الاسهام في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات المعملية او مختبرية.	5

المحور الرابع (المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (10%): تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز			
						25	يملك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	1
						25	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	2
						25	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	3
						25	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الادارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	4
						100	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	

المحور الخامس: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى 10 % تملئ الفقرات (6-1) من قبل المسؤول المباشر والفقرات (7 ، 8) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإيجابية(نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية وباشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالتالي : (20) درجة (نسب 80% فأكثر) (16) درجة (نسب 70-79 %) (12) درجات (نسب 60-69 %) (8) درجات (نسب 50-59 %)	20	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه (ترفق استمارة الاستبيان)	1

2	مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .	10	تمنح (5) درجات لكل نشاط يخدم المجتمع (رياضي ، فني ، ثقافي ، علمي ، خدمي) يسهم به ويشجع الطلبة على المساهمة .
3	الالتزام بالادوام اليومي والمحاضرات .	10	
4	المشاركة الايجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص	10	
5	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق والتفاعل مع التدريسيين والمنسبين	10	
6	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والإدارية	10	
7	عدد اللجان الدائمة أو المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها. (ترفق اوامر اللجان الدائمة او المؤقتة)	20	تمنح (8) درجات لكل لجنة دائمية و(4) درجات لكل لجنة مؤقتة . ملاحظة / لا تشمل الإضافة اللجنة الامتحانية
8	عدد كتب الشكر والتقدير او شهادة تقديرية خلال عام التقييم . (ترفق كتب الشكر والتقدير)	10	تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من الوزير و(4) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من رئيس المؤسسة التعليمية و (3) لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس المؤسسة التعليمية و(2) درجة لكل كتاب شكر من عميد كلية .

المحور السادس : مواطن القوة

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (10) درجات لكل براءة اختراع في سنة التقييم	20	براءات الاختراع (يرفق ما يؤيد ذلك)	1
	تمنح (5) درجة لكل جائزة او اكتشاف علمي او مشروع ريادي .	10	حصوله على جوائز عالمية او عربية او محلية او اكتشاف علمي في مجال تخصصه او المساهمة في المشاريع الريادية (يرفق ما يؤيد حصوله على الجائزة)	2
		10	أعضاء اللجنة الامتحانية في سنة التقييم (يرفق الامر الاداري بتشكيل اللجنة)	3
	تمنح (3) درجات لكل مواطن قوة .	9	مواطن قوة يتميز بها ولم تشتمل عليها المؤشرات الأخرى (تذكر) على ان لا تكون ضمن الواجبات اليومية التي يقدمها التدريسي	4

المحور السابع: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة			
	عقوبة لفت نظر			
	عقوبة الإنذار			
	عقوبة قطع الراتب			
	عقوبة التوبيخ			
	عقوبة انقاص الراتب			
	عقوبة تنزيل الدرجة			
الدرجة التي تخصم	الدرجة رقما			
		-50	مجموع الدرجات التي تخصم	1

النتائج النهائية للتقييم:

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	50%		القدرات الادارية والقيادية	1
	20%		التدريس	2
	10%		النشاط العلمي والبحث	3
	10%		المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	4
	10%		الجانب التربوي والتكليفات الاخرى	5
	100%		مجموع المحاور الاربعة	

	تضاف حسب المعادلة (100- مجموع المحاور الاربعة أعلاه) حسب الوزن		مواطن القوة	5
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم درجات مواطن الضعف	6
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		

التقدير النهائي للتقييم

ضعيف اقل من 70	جيد 79-70	جيد جدا 89-80	امتياز 90 فأكثر
-------------------	--------------	------------------	--------------------

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

متوسط	جيد	جيد جدا
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية		
.....		
.....		

التوقيع : ع

اسم عميد الكلية (المعهد) :

التاريخ : خ

التوقيع : ع

اسم رئيس القسم :

التاريخ : خ